

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION	EXAMEN DU BACCALAURÉAT * * * Session de contrôle 2026	
	Épreuve : Français	Section : Sciences techniques
	Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve : 1

N° d'inscription

Mélanie, une jeune mère de famille, découvre Facebook grâce à son mari Bruno.

Peu après le premier anniversaire de Sammy, sur les conseils de Bruno qui la trouvait un peu triste, Mélanie s'était inscrite sur Facebook. Bruno avait insisté : Facebook explosait en France et partout dans le monde, il était temps qu'elle s'y mette. Même si elle n'avait pas beaucoup d'amis, cela lui permettrait d'en rencontrer, et d'être en lien avec des tas de gens perdus de vue. Elle s'était beaucoup consacrée à la maison, et à son fils, il fallait qu'elle s'ouvre vers l'extérieur.

Bientôt, Mélanie ne pleurait plus le matin, ne restait plus chez elle le regard dans le vague, n'errait¹ plus dans les allées du parc. Chaque sieste et chaque moment de pause lui permettaient de se connecter sur son compte. Elle avait de nouvelles relations, elle postait des photos, des commentaires, elle likait les images et les commentaires postés par d'autres, elle regardait des gens vivre et donnait à voir le meilleur d'elle-même. Pendant plusieurs mois, cela avait suffi à combler cette sensation de manque. Elle avait eu des discussions avec d'autres mères, avait échangé des conseils et des recettes, s'était rapprochée d'une ligue² qui militait activement pour l'allaitement maternel. Il lui semblait avoir trouvé une place dans le monde, un endroit pour exister.

[...]

Dès lors, Mélanie posta régulièrement des photos de Sammy sur son compte Facebook, photos qui recueillaient un nombre croissant de mentions *j'aime* et de commentaires élogieux³, à mesure qu'elle imaginait de nouvelles saynètes ou de nouveaux décors pour mettre en valeur son enfant. Elle était heureuse.

[...]

Le temps passait vite. Il lui arrivait de participer à des conversations sur l'allaitement ou les modes de garde, mais l'agressivité croissante observée sur le réseau social la décourageait. Mélanie ne supportait pas le conflit. Elle rêvait d'un monde de solidarité et d'échanges. Un monde dont elle serait la reine.

D'après Delphine De VIGAN, *Les Enfants sont rois*, éd. Gallimard, 2021

¹ **Errait** : du verbe errer, vaguer de côté et d'autre, marcher sans but.

² **Ligue** : association à but social ou humanitaire.

³ **Élogieux** : valorisant.

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)

A- Compréhension : (07 points)

- 1- Bruno conseille à Mélanie de s'inscrire sur Facebook.
 - a- Pour quelle raison ?
 - b- Quels arguments avance-t-il pour la convaincre de s'y inscrire ? Relevez-en deux.

(3 points)
- 2- Grâce à son inscription sur Facebook, de nouvelles actions et habitudes se sont introduites dans le quotidien de Mélanie. Relevez-en deux.

(2 points)
- 3- Pourquoi Mélanie change-t-elle de regard sur Facebook ? Relevez deux raisons à partir du dernier paragraphe du texte.

(2 points)

B- Langue : (3 points)

- 1- « Elle rêvait d'un monde de solidarité et d'échanges. »
 - a- Trouvez, dans le dernier paragraphe, un **nom** ayant un sens équivalent au terme souligné.
 - b- Employez le terme « **échange** » dans une phrase personnelle où il aura un sens différent.

(1 point)
- 2- « Même si elle n'a pas beaucoup d'amis, cela lui permettrait d'en rencontrer ».

Réécrivez la phrase ci-dessus en exprimant le même rapport logique par un autre moyen grammatical.

(1 point)
- 3- Mélanie pense que Facebook suffit à lui trouver une place dans le monde.

Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi :

Mélanie ne pense pas que...

(1 point)

II- ESSAI : (10 points)

Comme Mélanie, beaucoup de gens passent la majorité de leur temps, connectés aux réseaux sociaux.

Pensez-vous que l'usage exagéré de ces réseaux présente toujours un danger ?

Vous exprimerez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments étayés d'exemples précis.